


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Бубнов В. А.



22.06.2020 г.

Дата актуализации: 31.08.2020 г.

Рабочая программа

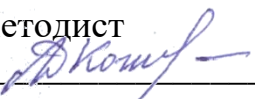
Дисциплина ОП 14 Основы финансовой грамотности
Специальность 38.02.04. Коммерция (в торговле)
Базовая подготовка

Иркутск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (в торговле) базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

Е.В. Агеева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (в торговле).

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере экономической деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины вариативной части

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру семейного бюджета и экономики семьи;
- депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;
- социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя,

члена семьи и гражданина;

- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);

- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Изучение дисциплины способствует освоению **профессиональных компетенций**:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях теорию спроса и предложения, рассчитывать макроэкономические и микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 57 часов;

самостоятельной работы обучающегося 15 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	57
в том числе:	
практические занятия	19
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	15
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	15
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1	ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОТРЕБИТЕЛЯ	3	<i>ОК 3</i>
	Содержание учебного материала. Поведение человека как объект экономического исследования. Проблемы восприятия информации человеком. Социальные эффекты. Эвристики суждения	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа. Разбор ситуаций принятия нерациональных решений	1	
РАЗДЕЛ 2	РАСХОДЫ ЧЕЛОВЕКА И ДОМОХОЗЯЙСТВА	7	
	Содержание учебного материала Виды расходов. Классификация расходов. Последствия принимаемых решений по расходам. Обязательные расходы. Налоги, уплачиваемые физическими лицами в РФ	4	<i>ОК 3</i>
	Практические занятия Оценка статей расходов на месяц. Влияние внешних факторов на принятие решений по тратам. Оптимизация налоговой нагрузки	2	
	Самостоятельная работа. Льготы по уплате налогов с физических лиц: НДФЛ, земельный налог, имущественный налог, транспортный налог.	1	
РАЗДЕЛ 3	ДОХОДЫ ДОМОХОЗЯЙСТВА	6	
	Содержание учебного материала Виды доходов домохозяйства. Заработная плата. Доходы от предпринимательства. Рентные доходы.	4	<i>ПК 2.3</i>
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа. Выбор вида индивидуальной трудовой деятельности с минимальными затратами (для молодежи) и разработка бизнес-плана.	1	
РАЗДЕЛ 4	ЛИЧНЫЙ БЮДЖЕТ И ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5	
	Содержание учебного материала Понятие личного бюджета. Технология ведения личного бюджета. Существующие программные продукты. Основы финансового планирования.	2	<i>ОК 3</i>
	Практические занятия составление личного бюджета, оценка его баланса. Планирование сбережений и сопоставление их со своими финансовыми целями.	2	
	Самостоятельная работа. Поиск наиболее оптимального ПО для ведения личного бюджета. Формулирование финансовых целей. Оценка потребностей в финансовых ресурсах	1	
РАЗДЕЛ 5	РАСЧЕТЫ И ПЛАТЕЖИ	8	<i>ОК 3</i>
5.1. Виды денег	Содержание учебного материала Виды денег. Классификация. Квазиденьги. Криптомонеты.	2	

	Практические занятия	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа. Сравнение преимуществ и недостатков наличной и безналичной форм денег	<i>1</i>	
5.2. Технические проблемы и финансовое мошенничество при расчетах	Содержание учебного материала Понятие финансового мошенничества в сфере расчетов. Фальшивомонетничество. Кража данных владельцев банковских карт. Получение данных о владельцах банковских карт обманным путем	<i>2</i>	
	Практические занятия Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства. Правила безопасного поведения при проведении	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа. Подготовка докладов по видам финансового мошенничества в сфере расчетов	<i>1</i>	
РАЗДЕЛ 6	ДЕПОЗИТ	<i>7</i>	
	Содержание учебного материала Банк и банковские депозиты. Виды депозитов. Основные условия депозитного договора. Альтернативные способы вложения, родственные по содержанию с банковским депозитом.	<i>4</i>	<i>OK 3</i>
	Практические занятия	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа. Обзор предложений ведущих банков по депозитам. Отбор наилучших вариантов.	<i>1</i>	
РАЗДЕЛ 7	ФОНДОВЫЕ РЫНКИ	<i>11</i>	<i>OK 3</i>
7.1. Субъекты и инструменты фондового рынка	Содержание учебного материала Понятие рынка ценных бумаг. Основные субъекты рынка ценных бумаг. Ценные бумаги – виды. Виды сделок с ценными бумагами.	<i>2</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа. Производные ценные бумаги.	<i>1</i>	
7.2. Торговля на рынке ценных бумаг	Содержание учебного материала Основные операции с ценными бумагами. Возможности физического лица работать на фондовой бирже.	<i>4</i>	
	Практические занятия Механизм работы фондовой биржи. Анализ финансовой информации.	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа. Работа с интернет-ресурсами. Обзор динамики по выбранной ценной бумаге.	<i>1</i>	
РАЗДЕЛ 8	КРЕДИТЫ И ЗАЙМЫ	<i>8</i>	<i>OK 3</i>
8.1. Виды кредитов	Содержание учебного материала Виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. Типичные ошибки при использовании кредита.	<i>2</i>	
	Практические занятия	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа. Анализ информации по кредитным продуктам	<i>1</i>	
8.2. Кредитный договор. Кон-	Содержание учебного материала Содержание кредитного договора. Ставка процента. Эффективная ставка процента. Виды платежей по кредитам. Кредитная история.	<i>2</i>	
	Практические занятия Кредитный договор. Досрочное погашение кредита.	<i>1</i>	

фликты при реализации кредитного договора	Самостоятельная работа. Коллекторские агентства.	<i>1</i>	
РАЗДЕЛ 9	СТРАХОВАНИЕ	9	<i>ПК 2.3</i>
9.1. Имущественное страхование	Содержание учебного материала Страхование как метод управления рисками. Имущество и ответственность как объекты страховой защиты. Страховые риски и страховые случаи. Содержание страхового договора.	<i>2</i>	
	Практические занятия Виды имущественного страхования. Выбор страховой организации.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа. Оценка страхового продукта по основным условиям страхования. Страхование предпринимательских рисков	<i>1</i>	
9.2. Личное страхование	Содержание учебного материала Жизнь и здоровье как объекты страховой защиты. Особенности оценки риска при страховании жизни и здоровья. Существенные условия договора страхования в личном страховании	<i>2</i>	
	Практические занятия Использование личного страхования для защиты своих доходов	<i>2</i>	
	Самостоятельная работа. Инновационные продукты страхования жизни и здоровья	<i>1</i>	
РАЗДЕЛ 10.	ПЕНСИИ	4	
	Содержание учебного материала Пенсия – компенсация трудового дохода в после трудовой период. Обязательное пенсионное страхование. Добровольное пенсионное страхование и обеспечение.	<i>2</i>	
	Практические занятия Основные факторы, влияющие на размер будущей пенсий по социальному страхованию. Возможности страхового рынка по формированию дополнительной пенсии.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа. Социальные гарантии по получению пенсии от государства. Негосударственные пенсионные фонды	<i>1</i>	
РАЗДЕЛ 11	ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ	4	<i>ОК 3</i>
	Содержание учебного материала Роль государства в защите прав потребителей финансовых услуг. права потребителей. Механизм защиты прав и решения конфликтов.	<i>2</i>	
	Практические занятия Финансовые пирамиды, признаки.	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа. Подбор примеров нарушения прав потребителей финансовых услуг из российских СМИ	<i>1</i>	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

Основные источники:

1. Чумаченко В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Чумаченко, А. Горяев. – М. : Просвещение, 2017. – 272 с.

2. Кокорев Р. Кудряшова Е. и др. Учебное пособие по финансовой грамотности// URL: <https://finuch.ru>

Дополнительные источники

1. Талер Р., «Новая поведенческая экономика», М.: Экономика, 2017

2. Хоминич И. П. Управление финансовыми рисками: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.]; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 345 с.

3. Брехова Ю.В., Завьялов Д.Ю., Алмосов А.П. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. — М.: ВАКО, 2018. — 48 с

2018. — 48 с

Интернет-ресурсы

1. Сайт Банка России: URL: <https://www.cbr.ru>.

2. Сайт Ассоциации российских банков: URL: <https://www.arb.ru>.

3. Сайт ведущих коммерческих банков России: URL: <https://www.banki.ru>.

4. Сайт новостей о страховом рынке: <https://www.insur-info.ru>.

5. Сайт Роспотребнадзора: URL: <http://rospotrebnadzor.ru>.

6. Сайт Службы финансового омбудсмена: URL: <https://arb.ru/b2c/abuse>.

7. Сайт «Общество защиты прав потребителей»: URL: <http://ozpp.ru>.

8. Сайт «ФинПотребСоюз»: URL: <http://www.finpotrebsouz.ru>.

9. Сайт «Союз потребителей Российской Федерации (СППФ)»: URL: <http://www.potrebitel.net>.

10. Рейтинговое агентство «Эксперт»: URL: <http://www.raexpert.ru>.

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **32 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах – **6 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Виды финансового мошенничества при безналичных расчетах	2	Работа в малых группах, доклады
Операции на рынке ценных бумаг	2	Игра «Фондовая биржа»
Депозиты	2	Коллективные решения задач

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации;	Сбор, обработка и анализ информации представленной на сайтах финансового регулятора и аналитических организаций.	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 2	применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;	Расчет результирующих показателей по депозитам, кредитам, доходу ценных бумаг, доходам и расходам домохозяйств, налогам	Устный опрос, доклады, сообщения, решение задач, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 3	сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;	Составление личного бюджета, выявление резервов для формирования инвестиционных сбережений, умение построение финансовых планов	Устный опрос, доклады, сообщения, решение ситуационных задач, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 4	грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;	Соблюдение основных норм налогового и финансового законодательства	Устный опрос, доклады, сообщения, решение задач, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 5	анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);	Использование материалов из информационных источников в текстовой, цифровой и графической формах для понимания основных экономических тенденций и формирования финансовых планов	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
У 6	оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.	Умение оценивать последствия принимаемых финансовых решений.	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
З 1	структуру семейного бюджета и экономики семьи;	Знание понятие и структуры личного и семейного бюджета, основных источников пополнения семейного бюджета	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
З 2	депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о	Знание экономической сущности депозита и кредита; дифференциация	Устный опрос, доклады, сообщения,

	кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;	видов депозитов и кредитов в зависимости от условий; выделение основных параметров кредитного договора	промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 3	расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания, сферы применения различных форм денег;	Выделение видов и форм платежных средств; знание способов осуществления безналичных расчетов, определение платежных систем; знание форм дистанционного банковского обслуживания	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 4	социальное и пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;	Знание основных видов социального страхования и социальных выплат; дифференциация видов пенсий и источников их формирования	Устный опрос, решение задач, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 5	виды ценных бумаг, операции на рынке ценных бумаг;	Выделение основных видов ценных бумаг, знание основ проведения операций с ценными бумагами для физических лиц	Решение задач, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 6	страхование и его виды;	Способность использования страхования при управлении рисками домохозяйства; выделение необходимых видов страхования для защиты интересов	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 7	налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация);	Определение налоговой нагрузки на домохозяйство, выделение налогов, обязательных к уплате при принятии финансовых решений	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
3 8	правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц	Принятие финансовых решений с учетом знаний о правах потребителей, умение решения конфликтов с поставщиками финансовых услуг	Устный опрос, доклады, сообщения, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие финансовых решений, подготовка аналитических отчетов	Решение ситуационных задач, доклады, промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
ПК 2.3.	Применять в практических ситуациях теорию спроса и предло-	Поиск и заключение депозитных, кредитных страховых договоров для	Устный опрос, доклады, сообщения,

	жения, рассчитывать макроэкономические и микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов..	достижения финансовых целей, расчет и уплата налогов	промежуточная аттестация в виде решения ситуационных задач
--	--	--	--